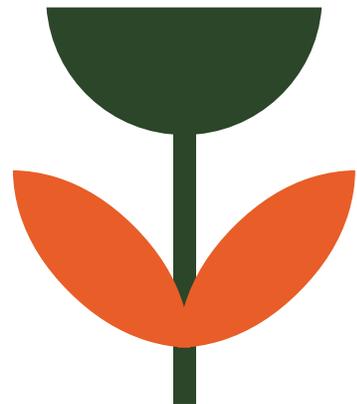


#CONAMA2024

CONFIANZA
COLABORACIÓN
CORRESPONSABILIDAD



Experiencia APS en RED sobre Conocimiento y Conservación de Biodiversidad Esteparia



Mónica de los Ríos Ramos
Coordinadora de Educación Ambiental de GREFA

Fernando Garcés

Eva M^a Zorita Merino

Lucía Montilla González

Noelia Vivero Barrera

La educación ambiental como herramienta de cambio social. Presentación de experiencias. GRUPO ST44 Educación Ambiental.

CONGRESO NACIONAL

DEL MEDIO AMBIENTE





01 GREFA: Centro de Recuperación de Fauna Salvaje.



Hospital de Fauna

Proyectos de Conservación

Cría en Cautividad

Programa Educativo



Continuado.

Para todo tipo
de
Participantes.

Visitas al
Centro.

Recursos
gratuitos.

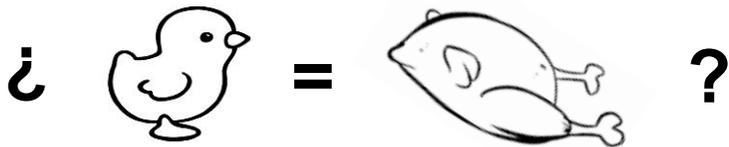
Proyectos.

**Somos testigos de 2 hechos preocupantes sobre:
El conocimiento del origen de los alimentos.
El conocimiento de la fauna autóctona.**



1. Desconocimiento real del origen de los alimentos.

¿Qué comemos?



Medios Agroesteparios



Cereales.

Legumbres.

Viñedos.

Olivares.

...

¿Conocemos?

¿Valoramos?

Intensificación

Mejoras agro-ambientales.



- a) Chimpancé
- b) Gorila
- c) Orangután



- a) Pavo
- b) Avutarda
- c) Sisón



- a) Alcaraván
- b) Alondra
- c) Gaviota joven



2. Biodiversidad

- a) Cálao
- b) Pelicano
- c) Tucán



- a) Comadreja
- b) Meloncillo
- c) Turón

- a) Aguilucho cenizo
- b) Elanio azul
- c) Águila ratonera



- a) Cernícalo primilla
- b) Cernícalo vulgar
- c) Alcaudón real

- a) Mochuelo
- b) Búho real
- c) Búho campestre





**Un Proyecto para educar en la conservación de los medios agrarios.
que involucra a grupos de áreas rurales y se marca con 3 pasos:**

**Conocer
Aprendizaje**

**Acciones
Sostenibles**

**Compartir
Comunicar**





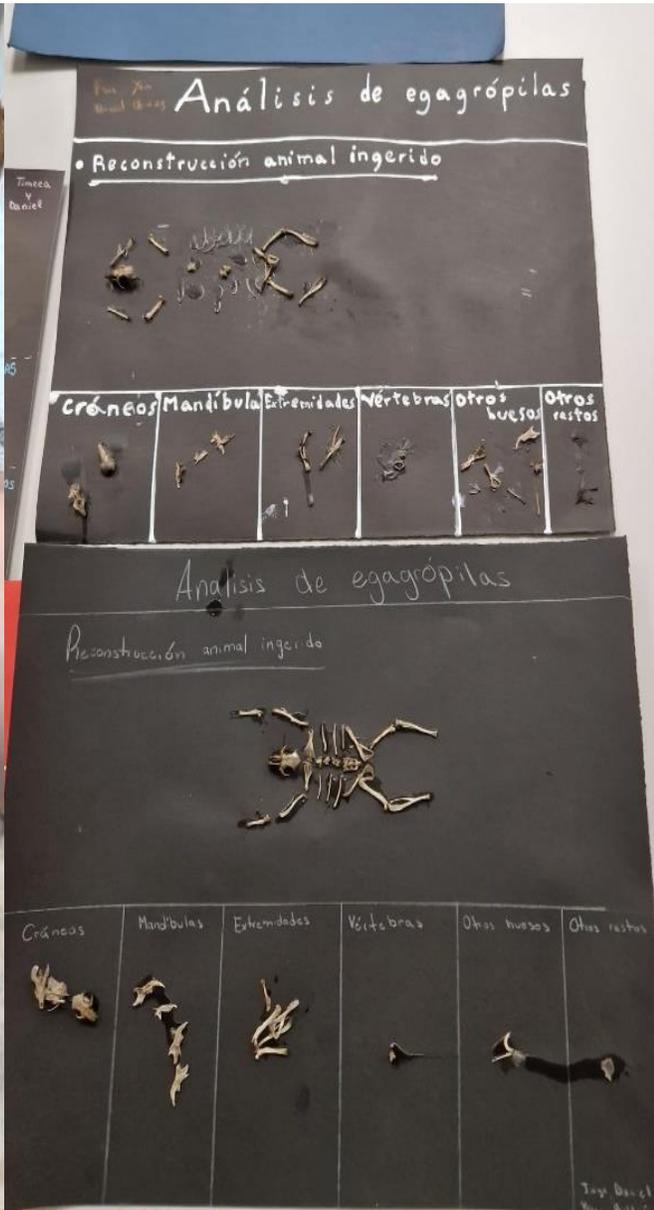
NO DESTRUYAS SUS NIDOS

Son depredadores naturales de moscas y mosquitos transmisores de enfermedades infecciosas.

La legislación prohíbe la destrucción de nidos y refugios de aves y murciélagos. Protegen la salud de personas, ganado, campos y bosques de nuestros pueblos.

<p>Murciélago <i>Pipistrellus pipistrellus</i> 3.000 insectos en una noche</p>	<p>Golondrina <i>Hirundo rustica</i> 60 insectos a la hora</p>
<p>Avión <i>Delichon urbicum</i> 530 insectos al día</p>	<p>Vencejo <i>Apus apus</i> 55 kg de insectos al año</p>







[Inicio](#) [Actividades-Recursos](#) [Trabajo colaborativo](#) [Resultados](#) [Participantes](#) [Concurso](#) [Experiencias](#) [Español](#)



Docendo Discimus

Enseñando Aprendemos

Un proyecto colaborativo Erasmus+ para educar en la conservación de los medios agrarios.

[Actividades](#) [Participantes](#)

04 Pasamos a la acción: Un proyecto con Metodología APS



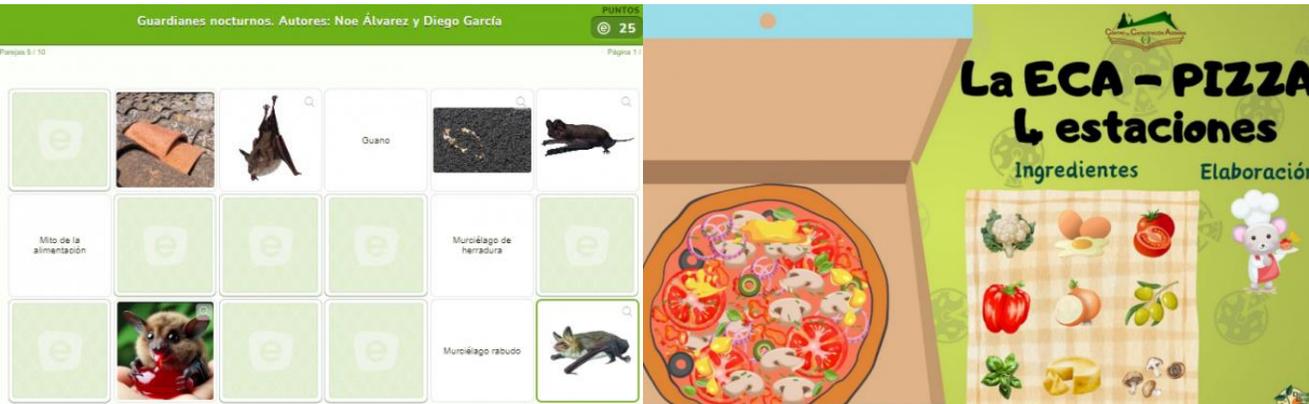
**APS: Aprendizaje Servicio y Una Vuelta Más:
Construimos una red ecosocial colaborativa entre grupos diversos.**

**Gracias a Todos Ellos
Porque aunque no
están aquí,
Son parte
fundamental de este
proyecto.**



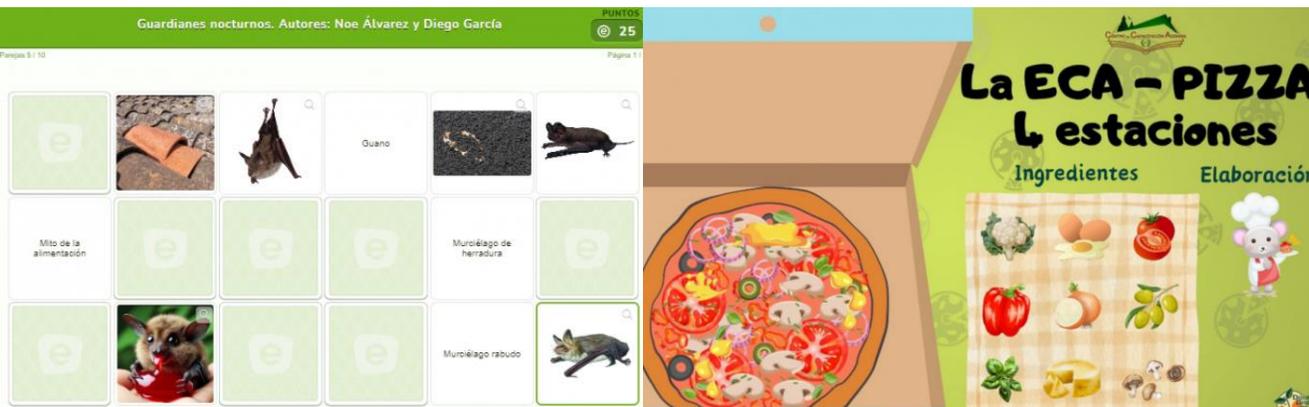
1. Jóvenes: **Alumnos de FP** del grado: Técnico Superior en Educación y Control Ambiental, de la Escuela de Capacitación Agraria de Villaviciosa de Odón (Madrid).

2. Alumnos de **6º de primaria** del CEIP Ntra. Sra. Del Pilar de Torrejón de Velasco (Madrid). Proyecto de centro “Conocimiento del Entorno”. Semana Cultural.



1. Jóvenes: **Alumnos de FP** del grado: Técnico Superior en Educación y Control Ambiental, de la Escuela de Capacitación Agraria de Villaviciosa de Odón (Madrid).

2. Alumnos de **6º de primaria** del CEIP Ntra. Sra. Del Pilar de Torrejón de Velasco (Madrid). Proyecto de centro “Conocimiento del Entorno”. Semana Cultural.



3. Adultos: Alumnos de 3º curso del Grado de Educación Infantil de la Universidad de Valladolid. Práctica real de diseño.



4. Aulas de 1º de Bachillerato del IES Simone Veil de Paracuellos del Jarama (Madrid). Proyecto científico basado en la metodología STEAM "Sigue la Huella".

Simone Veil **Curso 23/24**
2 grupos de 1º Bachillerato

¿Egagrópilas?
 REGURGITACIONES DE LAS RAPACES

¿Para qué?

GREFA
 Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat

ESTUDIO DE POBLACIONES, ALIMENTACIÓN, ETC.



EL MUNDO DE LA LECHUZA

EL CONTROL BIOLÓGICO DE ROEDORES

Introducción
 En este trabajo se ha estudiado la importancia medioambiental de la lechuzas comunes (Bubo bubo), a través del uso de las egagrópilas que crean sus procelosidad y sus ojos. La lechuzas comunes es un ave rapaz nocturna que pertenece al grupo de aves rapaces y el grupo de aves nocturnas. Aunque también se puede encontrar en zonas de alta montaña y en zonas de alta montaña.

Objetivo
 Estudiar las egagrópilas y del contenido de la materia de este grupo y su importancia en el ambiente agrícola.

Metodología
 El método utilizado en este trabajo es el método científico que consiste en observar, describir, analizar y explicar los hechos que se observan en la naturaleza.

Resultados
 Los resultados de este trabajo son los siguientes: se han observado que las lechuzas comunes son aves rapaces nocturnas que pertenecen al grupo de aves rapaces y el grupo de aves nocturnas. Aunque también se puede encontrar en zonas de alta montaña y en zonas de alta montaña.

Análisis de resultados
 Los resultados de este trabajo son los siguientes: se han observado que las lechuzas comunes son aves rapaces nocturnas que pertenecen al grupo de aves rapaces y el grupo de aves nocturnas. Aunque también se puede encontrar en zonas de alta montaña y en zonas de alta montaña.

Conclusiones
 La lechuzas comunes es una especie que pertenece al grupo de aves rapaces nocturnas y que se encuentra en zonas de alta montaña y en zonas de alta montaña.

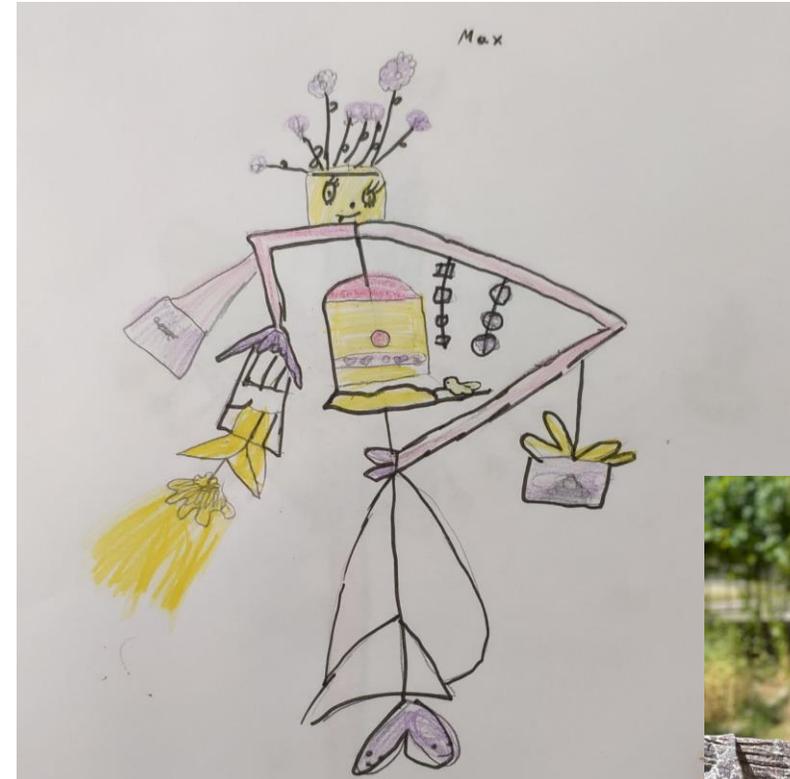
Referencias
 • Enciclopedia de la vida animal.
 • Enciclopedia de la vida animal.
 • Enciclopedia de la vida animal.

CONCLUSIÓN
 En conclusión, se puede observar que las lechuzas comunes son aves rapaces nocturnas que pertenecen al grupo de aves rapaces y el grupo de aves nocturnas. Aunque también se puede encontrar en zonas de alta montaña y en zonas de alta montaña.

5. Colaboradores: Fundación Personas. 6 grupos de personas con discapacidad intelectual, repartidos por distintas provincias de Castilla y León. Proyecto MIRAR.



6. Aula de 2º de primaria del CEIP Príncipes de Asturias de Quijorna (Madrid). Proyecto anual de naturalización del Centro y Proyecto en el aula.



5. Colaboradores: Fundación Personas. 6 grupos de personas con discapacidad intelectual, repartidos por distintas provincias de Castilla y León. Proyecto MIRAR.

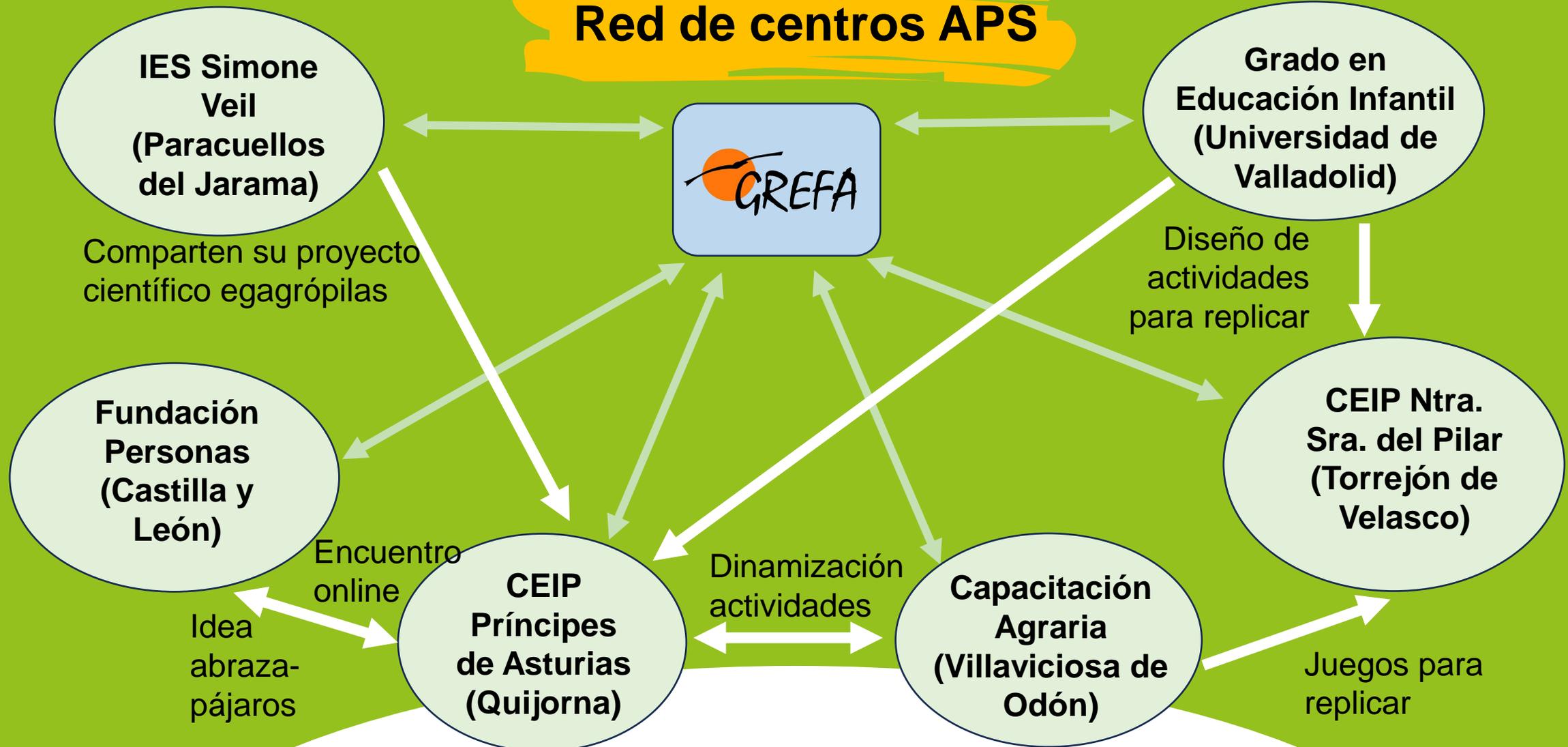
6. Aula de 2º de primaria del CEIP Príncipes de Asturias de Quijorna (Madrid). Proyecto anual de naturalización del Centro y Proyecto en el aula.



05 Un APS en RED: Colaboraciones entre grupos.



Red de centros APS



#CONAMA2024

Congreso Nacional del Medio Ambiente

¡Gracias!



educacion@grefa.org

www.grefa.org

<https://educacion.grefa.org/>

<https://docendodiscimus2024.org/>

<https://civillalar.grefa.org/>



Cofinanciado por
la Unión Europea



GOBIERNO
DE ESPAÑA

VICEPRESIDENCIA
CUARTA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



CONGRESO NACIONAL

DEL MEDIO AMBIENTE